

PENYEGARAN KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA BIDANG TATA KALIMAT DAN PARAGRAF DI SD MUHAMMADIYAH

Muhtadin

Dosen Prodi Manajemen Bisnis Syariah

IAI An-Nadwah Kuala Tungkal

Email: muhtadinmuhtadin64@gmail.com

ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat ini untuk memberikan ilmu dalam Kemahiran Berbahasa Indonesia berkenaan dengan pengetahuan dan keterampilan bidang Tata Kalimat dan Paragraf Bahasa Indonesia. Tempat pelaksanaan kegiatan di SD Muhammadiyah Kuala Tungkal dan waktu pelaksanaan hari Senin 23 Oktober 2023, Pukul 08.00 s.d 09.15 WIB. Sasaran kegiatan ini tercapainya perubahan sikap dan pengetahuan serta keterampilan dalam menulis kalimat dan paragraf bahasa Indonesia bagi siswa/i SD Muhammadiyah di Kuala Tungkal dengan jumlah peserta sebanyak 15 orang. Metode kegiatan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi antar siswa-siswi. Target Capaian dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan terjadinya perubahan pola pikir (*mindset*) sikap dan pengetahuan serta keterampilan dalam menggunakan kalimat dan paragraf Bahasa Indonesia yang baik dalam meningkatkan kompetensi akademik siswa-siswi SD Muhammadiyah di Kuala Tungkal.

Kata Kunci: Pelatihan, Kemahiran, Paragraf, Berbahasa Indonesia

PENDAHULUAN

Kemahiran berbahasa Indonesia bidang tata kalimat dan paragraf bagi siswa/i SD muhammadiyah perlu terus ditingkatkan kualitasnya baik di tingkat Sekolah Menengah Pertama maupun Sekolah Menengah Atas, melalui program mandiri perorangan maupun melalui program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Program peningkatan mutu ini dilakukan dalam rangka upaya penyegaran kemahiran Berbahasa Indonesia yang baik. Orang yang menguasai Bahasa Indonesia secara aktif dan pasif akan dapat mengekspresikan pemahaman dan kemampuan dirinya secara runtut, sistematis, logis, dan lugas¹. Oleh karena itu, mempunyai kemahiran berbahasa Indonesia menjadi syarat pertama bagi murid-murid sesuai kompetensi akademiknya. Untuk mencapai prestasi murid yang sesuai maka perlu mengelola proses pembelajaran secara baik, menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif

¹ Widjono Hs, *Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Grasindo, 2007), Hal 3.

PENYEGARAN KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA BIDANG TATA KALIMAT DAN PARAGRAF DI SD MUHAMMADIYAH

dan membelajarkan. Pencapaian nilai-nilai karakter itu salah satunya dapat dilakukan melalui pemilikan kemahiran berbahasa Indonesia yang baik, benar, dan santun.

Bahasa Indonesia adalah budaya dan jati diri bangsa Indonesia. Bahasa Indonesia sebagai bagian dari budaya masyarakat pemakaiannya atau bangsa Indonesia. Mahir berbahasa Indonesia berarti memiliki kecakapan dalam menggunakan alat komunikasi secara baik, benar dan santun. Bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi bangsa Indonesia harus melekat dalam hati anak bangsa. Fungsi Bahasa Indonesia sebagai alat penghubung pada tingkat nasional untuk kepentingan perencanaan dan pelaksanaan Pembangunan nasional serta kepentingan pemerintahan sejalan dengan fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa pengantar dalam dunia pendidikan².

Siswa/i harus menjadi pemrakarsa dalam mengemban moto kemahiran berbahasa, yakni utamakan bahasa Indonesia, lestarikan bahasa daerah, dan kuasai bahasa Inggris. Disamping itu, bahasa Indonesia sebagai mata pelajaran, maka tanggung jawab Mempelajari bahasa Indonesia yang baik, benar, dan santun ini juga tidak semata-mata menjadi tugas murid, siswa/i ataupun mahasiswa tetapi juga menjadi tanggung jawab semua guru yang mendidik dan mengajar untuk memberikan pengetahuan, keterampilan, dan menanamkan sikap berkarakter mulia bagi peserta didik. Karena, kegiatan guru dalam mengajar di kelas atau di luar kelas harus menggunakan alat komunikasi yang satu yakni bahasa Indonesia yang dalam kedudukannya sebagai bahasa negara. Dijelaskan dalam UUD 1945, bahwa bahasa negara adalah bahasa Indonesia. Fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa negara salah satunya yakni sebagai bahasa pengantar dalam penyelenggaraan pendidikan.

PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SD Muhammadiyah Kuala Tungkal dilaksanakan pada bulan Oktober bertempat pada salah satu ruangan kelas di sekolah tersebut. Kegiatan yang dilakukan meliputi Penyegaran kemahiran berbahasa Indonesia bidang Tata kalimat dan paragraf. Kegiatan penyegaran kemahiran berbahasa Indonesia bidang Tata kalimat dan paragraf dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:

1. Persiapan kegiatan meliputi:
 - a. Kegiatan survei tempat pengabdian kepada masyarakat di SD Muhammadiyah Kuala Tungkal

² Maulana Dkk, *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*, (Bandung: Tata Akbar, 2021) Hlm 21

PENYEGARAN KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA BIDANG TATA KALIMAT DAN PARAGRAF DI SD MUHAMMADIYAH

- b. Permohonan izin kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepada pengurus dan kepala sekolah SD Muhammadiyah
 - c. Persiapan tempat untuk penyegaran kemahiran berbahasa Indonesia yaitu menggunakan salah satu ruangan kelas di sekolah tersebut.
2. Kegiatan kemahiran berbahasa Indonesia bidang Tata kalimat dan paragraf meliputi:
- a. Pembukaan yang di buka MC dan dilanjutkan kata pengantar/sambutan dari kepala sekolah SD muhammadiyah dan dosen pengampu dari kegiatan ini.
 - b. Perkenalan murid-murid dari SD Muhammadiyah
 - c. Menjelaskan mengenai kemahiran berbahasa Indonesia, Tata kalimat berbahasa, dan paragraf dalam berbahasa yang baik dan benar.
 - d. Sesi diskusi/tanya jawab dengan peserta penyegaran kemahiran berbahasa Indonesia bidang tata kalimat dan paragraf.
3. Penutupan
- a. Pemberian hadiah bagi peserta yang mampu menjawab pertanyaan
 - b. Foto bersama dengan peserta penyegaran kemahiran berbahasa Indonesia dan kepala sekolah SD Muhammadiyah
 - c. Berpamitan dengan pengurus dan kepala sekolah SD Muhammadiyah Kuala Tungkal
 - d. Pembuatan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

Deskripsi Proses Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang penyegaran kemahiran berbahasa Indonesia bidang Tata kalimat dan paragraf di SD Muhammadiyah berjalan dengan lancar. Kepala sekolah dan pengurus sekolah membantu mempersiapkan tempat dan mengkoordinir peserta. Peserta pengabdian kepada masyarakat merupakan siswa-siswi kelas 6 SD muhammadiyah. Tempat yang dipakai untuk kegiatan tersebut adalah salah satu ruangan kelas yang terdapat di SD Muhammadiyah Kuala Tungkal.

Sebelum memulai kegiatan, Dilakukan pembukaan dari MC lalu dilanjutkan kata sambutan/pengantar dari kepala sekolah SD Muhammadiyah dan dosen pengampu dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Setelah itu pemateri memperkenalkan diri terlebih dahulu kemudian mencoba menggali pengetahuan dasar tentang pengertian berbahasa dan bahasa. Pemateri mengajukan pertanyaan tentang 4 komponen dalam berbahasa, perbedaan bahasa dan berbahasa dan apa pentingnya berbahasa Indonesia didalam lingkungan sekolah. Setelah menggali pengetahuan dasar pemateri mulai memaparkan materi mengenai penyegaran

PENYEGARAN KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA BIDANG TATA KALIMAT DAN PARAGRAF DI SD MUHAMMADIYAH

kemahiran berbahasa Indonesia bidang Tata kalimat dan paragraf yang baik. Selama kegiatan berlangsung peserta cukup antusias dan memperhatikan isi dari materi tersebut.

Kegiatan pemberian materi berlangsung selama kurang lebih 45 menit dan di akhir sesi pemateri memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan. Didapatkan 2 pertanyaan dari peserta terkait materi tersebut. Setelah menjawab pertanyaan dari peserta, pemateri melakukan evaluasi terkait pemberian materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk menjawab pertanyaan tersebut. Peserta yang mampu menjawab pertanyaan tersebut mendapatkan hadiah sebagai tanda apresiasi dan setelah itu kegiatan pengabdian kepada masyarakat ditutup dengan kegiatan foto bersama antara pemateri siswa-siswi peserta pengabdian kepada masyarakat.

Adapun kendala yang dijumpai selama proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah usia siswa-siswi yang relatif masih muda, sehingga perlu tenaga ekstra untuk membuat siswasiswi tetap memperhatikan pemberian materi

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini membahas diantaranya sebagai berikut:

1. Siswa-siswi diberikan pendidikan mengenai penyegaran kemahiran berbahasa Indonesia yang baik dan benar dalam bidang kalimat maupun paragraf di lingkungan sekolah.
2. Dari hasil kegiatan tersebut, siswa-siswi cukup memahami mengenai isi materi dan di akhir sesi diberikan waktu tanya jawab. Didapatkan pertanyaan dari siswa-siswi sebagai berikut:
 - a. Kenapa harus berbahasa Indonesia dalam lingkungan sekolah?
 - b. Perbedaan bahasa dan berbahasa?
3. Untuk mengevaluasi tingkat pemahaman siswa-siswi terhadap isi materi penyegaran kemahiran berbahasa Indonesia, maka diberikan beberapa pertanyaan terkait isi materi penyegaran kemahiran berbahasa Indonesia dan siswa-siswi dipersilahkan untuk menjawab. Siswa-siswi yang berhasil menjawab pertanyaan dengan benar diberikan hadiah sebagai tanda apresiasi.

Sedangkan *outcome* yang didapatkan diantaranya adalah:

1. Penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (*mindset*), pelatihan dalam menulis kalimat dan paragraf yang baik, benar, dan santun.

PENYEGARAN KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA BIDANG TATA KALIMAT DAN PARAGRAF DI SD MUHAMMADIYAH

2. Peserta yang bersemangat, termotivasi, dan antusias dalam mewujudkan produk tulisan kalimat dan paragraf secara baik.
3. Perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi menulis persyaratan dan jenis kalimat dan paragraf yang baik serta mewujudkan produk tulisan yang baik.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengenai penyegaran kemahiran berbahasa Indonesia bidang Tata kalimat dan paragraf di SD Muhammadiyah Kuala Tungkal telah terlaksana dengan baik serta mendapatkan respon yang antusias dari para siswa-siswi SD Muhammadiyah. Melalui kegiatan ini berhasil merubah sikap dan pola pikir, pengetahuan dan keterampilan dalam menulis dan mengembangkan tulisan.

Saran kegiatan ini dapat dilakukan secara rutin baik dilokasi yang sama maupun dilokasi yang berbeda dengan sasaran masyarakat yang belum mahir berbahasa Indonesia.

REFERENSI

Widjono Hs. 2007. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Grasindo.

Maulana dkk. 2021. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Bandung: Tata Akbar.

PENYEGARAN KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA BIDANG TATA KALIMAT DAN PARAGRAF DI SD MUHAMMADIYAH

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan



PENYEGARAN KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA BIDANG TATA KALIMAT DAN PARAGRAF DI SD MUHAMMADIYAH

Lampiran 2. Spanduk Kegiatan



PENYEGARAN KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA DIBIDANG TATA KALIMAT DAN PARAGRAF DI SD MUHAMMADIYAH

DISUSUN OLEH

Zuliana
Andi mustofa
Puja amelia

Apakah ada yang tahu apa arti dari bahasa dan berbahasa?

PENGERTIAN

Bahasa dan berbahasa merupakan dua hal yang sejatinya berbeda. Bahasa secara garis besar merupakan alat verbal yang digunakan untuk berkomunikasi. Sedangkan berbahasa merupakan penyampain informasi tersebut.



MATERI

PENYEGARAN KEMAHIRAN BERBAHASA
TATA KALIMAT BERBAHASA
PARAGRAF DALAM BERBAHASA

MATERI 1:

Keterampilan berbahasa terdiri dari empat komponen utama, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis

Keempat keterampilan ini saling terkait dan memiliki hubungan erat satu sama lain. Mendengarkan dan Berbicara: Mendengarkan dan berbicara adalah keterampilan lisan yang saling terkait.

MATERI 2:

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kalimat merupakan satuan bahasa yang relatif berdiri sendiri, mempunyai pola intonasi final dan secara aktual ataupun potensial terdiri atas klausa. Unsur kalimat adalah Subyek (S), Predikat (P), Obyek (O), Pelengkap (Pel), serta Keterangan (K). Setidaknya kalimat bahasa Indonesia baku memuat minimal dua unsur, yakni subyek dan predikat. Sementara unsur lainnya, seperti obyek, pelengkap, dan keterangan tidak wajib hadir.

MATERI 3

1
Apa yang dimaksud paragraf adalah?
Paragraf merupakan sebuah kumpulan dari kalimat-kalimat yang berisi tentang satu ide pokok atau gagasan utama. Dalam Lunsford dan Cansler dijelaskan bahwa paragraf adalah sebagai kumpulan kalimat

2
1 paragraf terdiri berapa?
Umumnya paragraf terdiri dari empat hingga sepuluh kalimat, tergantung pengembangan

3
Apa isi dari paragraf?
Dalam satu paragraf umumnya terdiri dari satu gagasan pokok dan beberapa gagasan pendukung. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dalam paragraf adalah bagian bab dalam suatu kerangan (biasanya mengandung satu ide