

Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana

Rini^{*1}, Nur Amalia Hermi¹

¹Universitas Islam An-Nadwah Kuala Tungkal, Indonesia

Email: ukhtirini16@gmail.com*

Abstrak

Asesmen perkembangan merupakan komponen penting dalam pendidikan anak usia dini untuk memantau pencapaian perkembangan seara berkesinambungan. Salah satu instrumen yang digunakan dalam asesmen adalah ceklis harian yang berfungsi sebagai alat pencatatan hasil observasi guru terhadap perkembangan anak selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi penggunaan instrumen ceklis harian dalam asesmen perkembangan anak usia dini di kelompok bermain tunas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawanara, dan dokumentasi yang melibatkan peserta didik sebagai informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan instrumen ceklis harian telah diimplementasikan seara sistematis dari perenanaan indikator perkembangan, pelaksanaan observasi selama kegiatan pembelajaran, pencatatan hasil perkembangan, hingga penyusunan laporan perkembangan anak. Intrumen ini memudahkan guru untuk memantau perkembangan anak pada aspek nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional dan seni.

Kata Kunci: Ceklis Harian; Asesmen; Anak Usia Dini

PENDAHULUAN

Ceklis harian PAUD merupakan instrumen penilaian yang digunakan guru untuk mencatat ketercapaian indikator perkembangan anak secara rutin selama proses pembelajaran berlangsung. Instrumen ini membantu guru dalam mengamati perkembangan anak pada berbagai aspek, seperti nilai agama dan moral, sosial-emosional, bahasa, kognitif, fisik-motorik, serta seni, tanpa mengganggu aktivitas bermain anak. Dengan ceklis harian, proses penilaian menjadi lebih alami, autentik, dan sesuai dengan prinsip pembelajaran PAUD yang berorientasi pada anak.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) menekankan pentingnya pemantauan perkembangan anak secara berkelanjutan. Untuk memperoleh data perkembangan yang valid dan objektif, diperlukan proses observasi yang dilakukan setiap hari selama kegiatan belajar berlangsung. Salah satu bentuk penilaian autentik yang digunakan adalah ceklis

Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana

harian, yaitu instrumen yang memuat indikator perkembangan anak pada berbagai aspek yang diamati dan dicatat oleh guru. Dengan demikian, laporan observasi Ceklis Harian AUD disusun untuk memastikan bahwa perkembangan anak dapat terpantau secara komprehensif dan berkelanjutan, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif, terarah, dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

Asesmen perkembangan Anak Usia Dini (AUD) merupakan suatu proses sistematis, terencana, dan berkesinambungan yang dilakukan oleh pendidik untuk mengumpulkan, mendokumentasikan, menganalisis, dan menafsirkan informasi mengenai pertumbuhan serta perkembangan anak pada berbagai aspek perkembangan sesuai dengan tahapan usia dan karakteristik individual anak. Asesmen ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang utuh tentang kemampuan, potensi, minat, serta kebutuhan perkembangan anak sebagai dasar dalam pengambilan keputusan pendidikan.¹ Asesmen dalam konteks Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan suatu proses sistematis yang digunakan untuk menilai perkembangan dan kemajuan anak dalam berbagai aspek, meliputi kemampuan kognitif, motorik, sosial, emosional, serta bahasa. Proses asesmen ini bertujuan untuk menyediakan informasi yang relevan dan mendalam kepada pendidik maupun orang tua mengenai tahapan perkembangan yang telah dicapai anak. Informasi tersebut selanjutnya dapat dimanfaatkan untuk merancang strategi pembelajaran yang tepat guna serta mendukung tercapainya perkembangan anak secara holistik.²

Salah satu asesmen perkembangan AUD yaitu ceklis harian. Checklist merupakan salah satu bentuk asesmen formatif yang memungkinkan pendidik untuk mencatat dan memantau perkembangan anak berdasarkan indikator-indikator tertentu yang telah ditetapkan. Teknik ini bersifat objektif, efisien, dan mudah digunakan, terutama dalam lingkungan kelas dengan jumlah peserta didik yang relatif banyak. Melalui checklist, pendidik dapat mendokumentasikan capaian perkembangan anak dalam berbagai aspek, seperti motorik kasar dan halus, bahasa, kognitif, sosial-emosional, serta nilai-nilai

¹ Direktorat PAUD. Pedoman Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018.

² Zulfa Rihadah Fauziah, Alya Rahmah, Hanni Rihanna Amalia, Maya Agrilia Dian Safiri, Juwita Novita Sari, ahaya Karina ahaya Kamila, Ayu Aprilia Pangestu Putri. “Pelaksanaan Asesmen Pada Anak Usia Dini : Studi Kasus Pada Kelompok A (4-5 Tahun dan B (5-6 Tahun)”, Aulad : Journal on Early Education, Vol. 8, No.3, 2025.

Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana

agama dan moral.³ Ceklis harian merupakan salah satu teknik asesmen (penilaian) harian yang digunakan di PAUD untuk memantau pertumbuhan dan perkembangan anak secara sistematis melalui observasi langsung dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Teknik ceklis dilakukan dengan mencatat indikator perkembangan yang telah ditentukan dalam lembar observasi (format checklist), kemudian guru menandai ceklis (tanda centang) perilaku atau keterampilan yang muncul saat anak bermain, berinteraksi, atau melakukan aktivitas lain di lingkungan belajar.⁴ Metode ini membantu guru melihat perkembangan anak pada berbagai aspek seperti sosial-emosional, bahasa, kognitif, fisik, dan moral sesuai indikator yang tercantum dalam rencana pembelajaran harian. Teknik ceklis ini biasanya dipakai setiap hari untuk memberikan data yang akurat tentang perkembangan anak yang nantinya diolah ke dalam laporan perkembangan. Serta membantu guru mendapatkan informasi nyata tentang kemampuan dan perilaku anak, memantau pertumbuhan mereka dari hari ke hari, serta menjadi dasar perencanaan pembelajaran dan pelaporan kepada orang tua.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilaksanakan di kelompok bermain Tunas Kencana dengan subjek penelitian adalah anak didik di kelompok bermain Tunas Kencana. Data yang dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah salah satu anak didik di kelompok bermain Tunas Kencana Kuala Tungkal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Kelompok Bermain Tunas Kencana Kuala Tungkal

1. Sejarah Berdirinya Kelompok Bermain Tunas Kencana

Kelompok Bermain Tunas Kencana didirikan pada tahun 2011 dibawah pimpinan Ibu Hj. Nurbaiti ,S.Pd.I. namun tanggal SK Izin Operasionalnya yakni

³ Laeli Nurhasanah, Umah Amrela, “Penerapan Teknik Checklist sebagai Asesmen Perkembangan Peserta Didik di KB Hidayah Desa Rowosari”, Joece : Jurnal of Early Education Studies, Vol. 2, No. 2, 2025.

⁴ Rodhotul Islamiah, dkk, *Teknik Ceklist pada Asesmen Harian Perkembangan Anak di RA*, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 6, No. 2, 2022.

Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana

08-05-2015. Pendirian lembaga pendidikan anak usia dini adalah dalam rangka mendukung kelurahan Tungkal Harapan tepatnya RT. 15, Lrg. Sederhana, Kec. Tungkal Ilir, Kab. Tanjung Jabung Barat. Awalnya pengelola dan pendidik merasa perihatin melihat banyaknya anak-anak dengan rentang usia 2-6 tahun dilingkungan terseut yang tidak bersekolah, sehingga pengelola berinisiatif untuk mendirikan Kelompok Bermain Tunas Kencana.

2. Letak Geografis

-0.825, 103.4554, jl. Pangeran Diponegoro, lrg. Sederhana, rt. 15, kel. Tungkal Harapan, kec. Tungkal Ilir, kab. Tanjung Jabung Barat.

3. Struktur Organisasi

- a) Pelindung : 1. Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjab Barat
2. HIMAPAUDI Kecamatan Tungkal Ilir
- b) Penasehat : 1. Bunda PAUD Kelurahan Tungkal Ilir
2. H. A. Zaenuddin, S.Sos.I
- c) Pengelola : Hj. Nurbaiti, S.Pd.I.
- d) Sekretaris : Afriza Nuradinda, S.Kom.
- e) Bendahara : Rasyidah, S.Pd.I.
- f) Tenaga Pengajar : 1. Hj. Nurbaiti, S.Pd.I.
2. Rasyidah, S.Pd.I.
3. Afriza Nuradinda, S.Kom.
4. Nur Amalia Hermi

4. Sarana dan Prasarana

- a) Ruang kepala sekolah
- b) Ruang kelas/teori (Rombel A dan B)
- c) Dapur
- d) Kamar mandi dan WC
- e) Visi dan Misi
 - 1. Visi:
 - a. Menciptakan generasi yang beriman dan bertaqwa sejak dini.
 - b. Melahirkan anak yang sehat, cerdas, ceria dan kreatif.
 - 2. Misi
 - a. Menanamkan nilai-nilai agam dan moral sejak dini.

Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana

- b. Menyelenggarakan pendidikan yang menyenangkan.
- c. Membimbing, mendidik dan memotivasi peserta didik.

5. Prestasi yang Dicapai

- a) Lomba Vokal Solo di Gebyar PAUD tahun 2015 tingkat kabupaten Tanjab Barat.
- b) Lomba Mewarnai di Gebyar PAUD tahun 2017 tingkat kabupaten Tanjab Barat.
- c) Praktek Tugas Mandiri Diklat Berjenjang Tingkat Dasar tahun 2021 di tingkat provinsi Jambi.

B. Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus

Pelaksanaan ceklis harian di KB Tunas Kencana berjalan dengan baik dan memberikan gambaran yang jelas mengenai perkembangan anak pada setiap aspek pembelajaran. Berdasarkan observasi yang dilakukan selama kegiatan belajar, mayoritas anak menunjukkan perkembangan yang sesuai dengan indikator pada kurikulum PAUD, baik dalam aspek nilai agama dan moral, sosial emosional, bahasa, kognitif, fisik-motorik, maupun seni.

Adapun hasil dari saya melakukan observasi assesmen ceklis harian pada peserta didik di KB Tunas Kencana yaitu saya mengambil tiga sampel anak dengan usia yang sama. Ketiga sampel ini terdapat dua orang perempuan dan satu orang laki-laki. Hasil dari penelitian saya di KB Tunas Kencana dalam penggunaan assesmen ceklis harian anak sebagai berikut:

Nama : Muhammad

Usia : 5 Tahun Guru Kelas : Afriza N, S. Kom.

Minggu ke 1

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Rabu, 29 Okt 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa Syukur kepada Tuhan YME	✓ ✓	
	Motorik	3.3-4.3 Mengenal dan	✓	

Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak
Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana

		menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
	Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, pola, suara, fungsi, sifat, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, pola, suara, fungsi, sifat, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya	✓ ✓	
	Sosem	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.14 Memiliki perilaku sifat yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman	✓ ✓	
	Bahasa	3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain	✓	
	Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	✓	

Minggu ke 2

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Kamis, 6 Nov 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.2 Menunjukkan perilaku kasih sayang kepada teman	✓ ✓	
	Motorik	3.3 4.3 Melakukan memindahkan bola dari satu tempat ketempat berikutnya.	✓	
	Kognitif	4.10 Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk	✓	
	Sosem	2.12 Menunjukkan kemampuan berbagi dengan teman 2.9 Bekerja sama dalam tim	✓ ✓	
	Bahasa	3.12/4.12 Menyebutkan nama benda di sekitar	✓	

Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak
Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana

	Seni	3.16/4.16 Menggunakan bahan alam seperti biji, daun, untuk membuat karya.	✓	
--	------	---	---	--

Minggu Ke 3

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Kamis, 13 Nov 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.2 Menunjukkan perilaku sopan dalam berbicara	✓ ✓	
	Motorik	3.6/ 4.6 Melempar tangkap bola	✓	
	Kognitif	3.11/4.11 Menyusun benda dari kecil ke besar	✓	
	Sosem	2.6 Mematuhi instruksi sederhana 2.8 Menyelesaikan tugas sederhana secara mandiri	✓ ✓	
	Bahasa	3.10/4.10 Menceritakan gambar sederhana	✓	
	Seni	3.18/4.18 Mewarnai dengan lebih rapi	✓	

Minggu ke 4

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Rabu, 19 Nov 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.2 Bersikap ramah dan sopan	✓ ✓	
	Motorik	3.7/4.7 Menyeimbangkan tubuh saat berdiri satu kaki 3.9/4.9 Meronce manik-manik besar	✓ ✓	
	Kognitif	3.13/4.13 Menyebutkan angka saat menghitung benda	✓	
	Sosem	2.6 Mematuhi instruksi dua langkah	✓	
	Bahasa	3.8/4.8 Menjawab pertanyaan sederhana dari guru	✓	
	Seni	3.17/ 4.1 Menggerakkan tubuh mengikuti musik.	✓	

Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak
Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana

Minggu ke 5

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Selasa, 25 Nov 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.6 Menunjukkan rasa terima kasih ketika dibantu	✓ ✓	
	Motorik	3.7/4.7 Melakukan senam sederhana mengikuti guru	✓	
	Kognitif	3.14/4.14 Mengelompokkan benda berdasarkan warna	✓	
	Sosem	2.10 Mengelola emosi ketika kecewa 2.13 Menunjukkan rasa bangga kepada hasil karya	✓ ✓	
	Bahasa	3.9/4.9 Menyimak cerita pendek 3.12/4.12 Menceritakan kembali bagian cerita	✓ ✓	
	Seni	3.17/4.17 Menyanyikan lagu anak-anak 3.18/4.18 Menggambar bentuk dasar dan memberi warna	✓ ✓	

Nama : Enny S.M

Usia : 5 Tahun

Guru Kelas : Afriza N, S.Kom.

Minggu ke 1

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Rabu, 29 Okt 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa rasa Syukur kepada Tuhan YME	✓ ✓	
	Motorik	3.3 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	✓	

Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak
Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana

	Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, pola, suara, fungsi, sifat, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, pola, suara, fungsi, sifat, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya	✓ ✓	
	Sosem	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.14 Memiliki perilaku sifat yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman	✓ ✓	
	Bahasa	3.12 4.12 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain	✓	
	Seni	3.15 4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	✓	

Minggu ke 2

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Kamis, 6 Nov 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.2 Menunjukkan perilaku kasih sayang kepada teman	✓ ✓	
	Motorik	3.3 4.3 Melakukan memindahkan bola dari satu tempat ketempat berikutnya.	✓	
	Kognitif	4.10 Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk	✓	
	Sosem	2.12 Menunjukkan kemampuan berbagi dengan teman 2.9 Bekerja sama dalam tim	✓ ✓	
	Bahasa	3.12/4.12 Menyebutkan nama benda di sekitar	✓	
	Seni	3.16/4.16 Menggunakan bahan alam seperti biji, daun,	✓	

Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak
Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana

		untuk membuat karya.		
--	--	----------------------	--	--

Minggu ke 3

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Kamis, 13 Nov 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.2 Menunjukkan perilaku sopan dalam berbicara	✓ ✓	
	Motorik	3.6/ 4.6 Melempar tangkap bola	✓	
	Kognitif	3.11/4.11 Menyusun benda dari kecil ke besar	✓	
	Sosem	2.6 Mematuhi instruksi Sederhana 2.8 Menyelesaikan tugas sederhana secara mandiri	✓ ✓	
	Bahasa	3.10/4.10 Menceritakan gambar sederhana	✓	
	Seni	3.18/4.18 Mewarnai dengan lebih rapi	✓	

Minggu ke 4

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Rabu, 19 Nov 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.2 Bersikap ramah dan sopan	✓ ✓	
	Motorik	3.7/4.7 Menyeimbangkan tubuh saat berdiri satu kaki 3.9/4.9 Meronce manik- manik besar	✓ ✓	
	Kognitif	3.13/4.13 Menyebutkan angka saat menghitung benda	✓	
	Sosem	2.6 Mematuhi instruksi dua langkah	✓	
	Bahasa	3.8/4.8 Menjawab pertanyaan sederhana dari guru	✓	
	Seni	3.17/ 4.1 Menggerakkan tubuh mengikuti musik.	✓	

Minggu ke 5

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Selasa, 25 Nov 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa	✓	
		1.6 Menunjukkan rasa terima kasih	✓	

**Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak
Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana**

		ketika dibantu		
	Motorik	3.7/4.7 Melakukan senam sederhana mengikuti guru	✓	
	Kognitif	3.14/4.14 Mengelompokkan benda berdasarkan warna	✓	
	Sosem	2.10 Mengelola emosi ketika kecewa 2.13 Menunjukkan rasa bangga kepada hasil karya	✓ ✓	
	Bahasa	3.9/4.9 Menyimak cerita pendek 3.12/4.12 Menceritakan kembali bagian cerita	✓ ✓	
	Seni	3.17/4.17 Menyanyikan lagu anak-anak 3.18/4.18 Menggambar bentuk dasar dan memberi warna	✓ ✓	

Nama : Nadira H

Usia : 5 Tahun

Guru Kelas : Afriza N, S.Kom.

Minggu ke 1

Hari/ Tanggl	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Rabu, 29 Okt 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa rasa Syukur kepada Tuhan YME	✓ ✓	
	Motorik	3.3 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	✓	
	Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, pola, suara, fungsi, sifat, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikn tenang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, pola, suara, fungsi, sifat, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya	✓ ✓	

**Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak
Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana**

	Sosem	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.14 Memiliki perilaku sifat yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman	✓ ✓	
	Bahasa	3.12 4.12 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain	✓	
	Seni	3.15 4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	✓	

Minggu ke 2

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Kamis, 6 Nov 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.2 Menunjukkan perilaku kasih sayang kepada teman	✓ ✓	
	Motorik	3.3 4.3 Melakukan memindahkan bola dari satu tempat ke tempat berikutnya.	✓	
	Kognitif	4.10 Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk	✓	
	Sosem	2.12 Menunjukkan kemampuan berbagi dengan teman 2.9 Bekerja sama dalam tim	✓ ✓	
	Bahasa	3.12/4.12 Menyebutkan nama benda di sekitar	✓	
	Seni	3.16/4.16 Menggunakan bahan alam seperti biji, daun, untuk membuat karya.	✓	

Minggu ke 3

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Kamis, 13 Nov 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.2 Menunjukkan perilaku sopan dalam berbicara	✓ ✓	
	Motorik	3.6/ 4.6 Melempar tangkap bola	✓	
	Kognitif	3.11/4.11 Menyusun benda dari kecil ke besar	✓	

Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak
Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana

	Sosem	2.6 Mematuhi instruksi Sederhana 2.8 Menyelesaikan tugas sederhana secara mandiri	✓ ✓	
	Bahasa	3.10/4.10 Menceritakan gambar sederhana	✓	
	Seni	3.18/4.18 Mewarnai dengan lebih rapi	✓	

Minggu ke 4

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Rabu, 19 Nov 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.2 Bersikap ramah dan sopan	✓ ✓	
	Motorik	3.7/4.7 Menyeimbangkan tubuh saat berdiri satu kaki 3.9/4.9 Meronce manik-manik besar	✓ ✓	
	Kognitif	3.13/4.13 Menyebutkan angka saat menghitung benda	✓	
	Sosem	2.6 Mematuhi instruksi dua langkah	✓	
	Bahasa	3.8/4.8 Menjawab pertanyaan sederhana dari guru	✓	
	Seni	3.17/ 4.1 Menggerakkan tubuh mengikuti musik.	✓	

Minggu ke 5

Hari/ Tanggal	Program Pengembangan	Indikator	Sudah Muncul	Belum Muncul
Selasa, 25 Nov 2025	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan yang Maha Esa 1.6 Menunjukkan rasa terima kasih ketika dibantu	✓ ✓	
	Motorik	3.7/4.7 Melakukan senam sederhana mengikuti guru	✓	
	Kognitif	3.14/4.14 Mengelompokkan benda berdasarkan warna	✓	
	Sosem	2.10 Mengelola emosi ketika kecewa 2.13 Menunjukkan rasa bangga kepada hasil karya	✓ ✓	
	Bahasa	3.9/4.9 Menyimak cerita pendek 3.12/4.12 Menceritakan kembali bagian cerita	✓ ✓	
	Seni	3.17/4.17 Menyanyikan lagu	✓	

Implementasi Ceklis Harian Sebagai Instrumen Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Tunas Kencana

		anak-anak 3.18/4.18 Menggambar bentuk dasar dan memberi warna	✓	
--	--	---	---	--

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pelaksanaan asesmen ceklis harian di KB Tunas Kencana, dapat disimpulkan bahwa proses asesmen perkembangan anak usia dini telah berjalan dengan baik dan sistematis. Penggunaan ceklis harian mampu memberikan gambaran nyata mengenai capaian perkembangan anak pada berbagai aspek, yaitu nilai agama dan moral, sosial emosional, bahasa, kognitif, fisik-motorik, dan seni

Hasil pengamatan menunjukkan bahwa ketiga anak yang menjadi sampel, Muhammad K.U, Enny S.M, dan Nadira H, menunjukkan perkembangan yang cukup sesuai dengan indikator pada kurikulum PAUD. Setiap anak memiliki keunikan dan kecepatan perkembangan yang berbeda, namun secara umum mereka mampu menunjukkan kemajuan pada setiap minggunya dalam kegiatan pembelajaran.

REFERENSI

- Direktorat PAUD. Pedoman Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018.
- Laeli Nurhasanah, Umah Amrela, “*Penerapan Teknik Checklist sebagai Asesmen Perkembangan Peserta Didik di KB Hidayah Desa Rowosari*”, Joeces : Jurnal of Early Education Studies, Vol. 2, No. 2, 2025.
- Rodhotul Islamiah, dkk, *Teknik Ceklist pada Asesmen Harian Perkembangan Anak di RA*, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 6, No. 2, 2022.
- Zulfa Rihadah Fauziah, Alya Rahmah, Hanni Rihanna Amalia, Maya Agrilia Dian Safiri, Juwita Novita Sari, ahaya Karina ahaya Kamila, Ayu Aprilia Pangestu Putri. “*Pelaksanaan Asesmen Pada Anak Usia Dini : Studi Kasus Pada Kelompok A (4-5 Tahun dan B (5-6 Tahun)*”, Aulad : Journal on Early Eduation, Vol. 8, No.3, 2025.