

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

Muhammad

Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam

IAI An-Nadwah Kuala Tungkal

Email: kadirmuhammad@gamil.com

ABSTRACT

Education in the digital era brings new challenges and opportunities in education management. This article discusses various education management strategies that can be implemented to improve the quality of education in the digital era. This research uses a literature approach, collecting data from relevant theoretical sources about educational management and digital technology in the educational context. This article identifies several educational management strategies that can be implemented, such as the use of digital technology in teaching and learning, human resource management in the digital era, developing curriculum that is relevant to technology, and implementing learning models that are appropriate to the digital era. This article also explores the challenges and opportunities in implementing these strategies, including change management, adaptive education policy, and teacher professional development in the digital era. Data is analyzed through a systematic literature synthesis to find educational management strategies that can improve the quality of education in the digital era. In this context, adaptive and technology-based education management strategies are very important to improve the quality of education. Steps such as the use of digital technology in teaching and learning, human resource management appropriate to the digital era, development of technology-relevant curricula, and implementation of learning models appropriate to the digital era, can be taken to improve the quality of education. However, challenges such as change management, adaptive education policies, and teacher professional development remain the main focus in implementing these strategies.

Keywords: *Educational Management Strategy, Digital Technology, Teaching and Learning Methods*

ABSTRAK

Pendidikan di era digital membawa tantangan dan peluang baru dalam pengelolaan pendidikan. Artikel ini membahas berbagai strategi manajemen pendidikan yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan literatur, mengumpulkan data dari sumber-sumber teoritis yang relevan tentang manajemen pendidikan dan teknologi digital dalam konteks pendidikan. Artikel ini mengidentifikasi beberapa strategi manajemen pendidikan yang dapat diterapkan, seperti penggunaan teknologi digital dalam pengajaran dan pembelajaran, manajemen sumber daya manusia di era digital, pengembangan kurikulum yang relevan dengan teknologi, dan penerapan model pembelajaran yang sesuai dengan era digital. Artikel ini juga mengeksplorasi tantangan dan peluang dalam mengimplementasikan strategi-strategi ini, termasuk manajemen perubahan, kebijakan

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

pendidikan yang adaptif, dan pengembangan profesionalisme guru di era digital. Data dianalisis melalui sintesis literatur yang sistematis untuk menemukan strategi manajemen pendidikan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. Dalam konteks ini, strategi manajemen pendidikan yang adaptif dan berbasis teknologi sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Langkah-langkah seperti penggunaan teknologi digital dalam pengajaran dan pembelajaran, manajemen sumber daya manusia yang sesuai dengan era digital, pengembangan kurikulum yang relevan dengan teknologi, dan penerapan model pembelajaran yang sesuai dengan era digital, dapat diambil untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Namun, tantangan seperti manajemen perubahan, kebijakan pendidikan yang adaptif, dan pengembangan profesionalisme guru tetap menjadi fokus utama dalam implementasi strategi-strategi ini.

Kata Kunci: Strategi Manajemen Pendidikan, Teknologi Digital, Metode Pengajaran dan Pembelajaran.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek krusial dalam pembangunan suatu negara. Kualitas pendidikan yang unggul menjadi faktor kunci untuk mencapai kemajuan dan keberhasilan dalam masyarakat modern, terutama di era digital saat ini. Era digital telah mengubah secara drastis cara kita hidup, bekerja, dan belajar. Revolusi teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan cepat di hampir semua aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Di era digital, teknologi menjadi bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari. Kemudahan akses internet, perangkat mobile canggih, dan aplikasi berbasis teknologi telah mengubah cara kita berinteraksi, berkomunikasi, dan mengakses informasi. Pendidikan juga tidak terlepas dari dampak perubahan ini. Proses pembelajaran telah mengalami perubahan besar dengan penerapan teknologi dalam pendidikan.

Namun, di sisi lain, era digital juga membawa tantangan kompleks dalam mengelola pendidikan yang berkualitas. Perkembangan teknologi yang pesat sering menjadi tantangan bagi lembaga pendidikan untuk mengikutinya. Oleh karena itu, diperlukan strategi manajemen pendidikan yang tepat untuk meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. Artikel ini akan membahas strategi-strategi manajemen pendidikan yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di era digital, termasuk konsep, latar belakang, dan pentingnya penerapan strategi manajemen pendidikan yang efektif dalam menghadapi perubahan era digital.

Manajemen pendidikan adalah proses yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan evaluasi dalam mengelola sistem pendidikan. Tujuan manajemen pendidikan adalah mencapai hasil pendidikan yang optimal dengan memaksimalkan

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

penggunaan sumber daya yang ada, termasuk sumber daya manusia, finansial, dan fisik. Manajemen pendidikan di era digital memiliki karakteristik yang berbeda dari manajemen pendidikan konvensional. Era digital membawa dinamika yang cepat dan kompleks dalam menghadapi perubahan teknologi yang terus berkembang. Oleh karena itu, konsep manajemen pendidikan di era digital harus mampu mengakomodasi perubahan teknologi tersebut dan mengoptimalkan penggunaannya dalam proses pembelajaran. Konsep manajemen pendidikan di era digital mencakup beberapa aspek, antara lain:

1. **Penggunaan teknologi:** menjadi sesuatu yang tak terhindarkan dalam pendidikan di era digital. Pemanfaatan perangkat mobile, aplikasi berbasis teknologi, platform pembelajaran daring, dan sumber daya digital lainnya menjadi bagian penting dari proses pembelajaran. Konsep manajemen pendidikan di era digital harus mampu mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran untuk memberikan pengalaman belajar yang efektif dan menarik bagi siswa. Selain itu, penerapan teknologi harus dikelola dengan bijaksana untuk memastikan bahwa teknologi benar-benar mendukung tujuan pembelajaran dan meningkatkan kualitas pendidikan.
2. **Pengelolaan Sumber Daya Manusia:** Sumber daya manusia, termasuk guru dan tenaga pendidik lainnya, memainkan peran sentral dalam proses pendidikan. Konsep manajemen pendidikan di era digital harus mampu mengelola sumber daya manusia dengan baik, termasuk menyesuaikan peran guru sebagai fasilitator pembelajaran yang memanfaatkan teknologi. Pengembangan kompetensi digital bagi para tenaga pendidik juga menjadi bagian penting dalam manajemen pendidikan di era digital.
3. **Pengelolaan Data dan Informasi:** Era digital menghasilkan banyak data dan informasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Konsep manajemen pendidikan di era digital harus mampu mengelola data dan informasi dengan bijaksana, termasuk pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penggunaan data untuk pengambilan keputusan berbasis bukti dalam meningkatkan kebijakan, kurikulum, dan praktik pembelajaran.
4. **Pengelolaan Infrastruktur dan Sumber Daya Fisik:** Pengelolaan infrastruktur teknologi dan sumber daya fisik lainnya, seperti akses internet, perangkat keras, dan perangkat lunak, menjadi bagian penting dalam konsep manajemen pendidikan di era digital. Infrastruktur dan sumber daya fisik yang memadai merupakan dasar untuk penerapan teknologi dalam pendidikan yang efektif dan berkelanjutan.

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

5. **Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi:** Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat dalam beberapa dekade terakhir telah mengubah banyak aspek kehidupan manusia, termasuk pendidikan. Revolusi digital telah mengubah cara kita mengakses informasi, berkomunikasi, dan bekerja, termasuk dalam konteks pendidikan. Kemudahan akses ke internet, perangkat mobile yang canggih, dan aplikasi berbasis teknologi telah secara signifikan mempengaruhi cara kita belajar dan mengajar.
6. **Pendidikan di Era Digital:** telah mengalami transformasi yang signifikan. Model pembelajaran tradisional yang berpusat pada guru telah bergeser menjadi model pembelajaran yang lebih inklusif dan kolaboratif, di mana siswa menjadi lebih aktif dan berperan dalam proses pembelajaran. Pembelajaran daring atau online telah menjadi alternatif yang lebih fleksibel dan dapat diakses dari mana saja dan kapan saja, tanpa terbatas oleh ruang dan waktu.

Namun, perubahan ini juga membawa tantangan yang kompleks dalam mengelola pendidikan berkualitas di era digital. Tantangan tersebut meliputi pemahaman dan penguasaan teknologi yang belum merata di kalangan pendidik dan peserta didik, perubahan dalam peran guru sebagai fasilitator pembelajaran yang harus menyesuaikan dengan perkembangan teknologi, keprihatinan terhadap privasi dan keamanan data, serta keberagaman akses dan infrastruktur di berbagai wilayah.

Dalam menghadapi tantangan dan peluang pendidikan di era digital, strategi manajemen pendidikan yang efektif menjadi kunci untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Manajemen pendidikan di era digital tidak hanya mencakup pengelolaan teknologi, tetapi juga melibatkan pengelolaan sumber daya manusia, data dan informasi, serta infrastruktur dan sumber daya fisik. Konsep manajemen pendidikan yang komprehensif dan berbasis pada prinsip-prinsip yang relevan dapat memberikan panduan bagi para pemangku kebijakan, kepala sekolah, guru, dan semua pemangku kepentingan dalam menghadapi perubahan dan transformasi dalam pendidikan. Konsep Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital:

1. **Strategi Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa:** Pendidikan di era digital perlu menggeser fokus dari model pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi model pembelajaran yang berpusat pada siswa. Dalam konsep manajemen pendidikan di era digital, strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa menjadi prioritas utama. Hal ini melibatkan pendekatan personalisasi pembelajaran, di mana setiap siswa dapat mengakses materi, aktivitas, dan penilaian sesuai dengan kebutuhan, minat, dan kemampuannya. Penggunaan

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

- teknologi dapat mendukung personalisasi pembelajaran, seperti penggunaan platform pembelajaran daring yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa.
2. **Pengelolaan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas:** Sumber daya manusia, terutama guru dan tenaga pendidik lainnya, memegang peran sentral dalam proses pendidikan. Oleh karena itu, dalam konsep manajemen pendidikan di era digital, pengelolaan sumber daya manusia yang berkualitas menjadi faktor penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Guru yang kompeten dalam penguasaan teknologi menjadi kebutuhan yang mendesak dalam pendidikan di era digital. Pelatihan dan pengembangan profesional yang berkelanjutan untuk guru dalam penggunaan teknologi dalam pembelajaran menjadi bagian dari strategi manajemen pendidikan. Selain itu, pengelolaan sumber daya manusia juga melibatkan peningkatan kompetensi digital dan literasi informasi bagi seluruh tenaga pendidik, termasuk kepala sekolah, staf administrasi, dan tenaga pendidik lainnya, agar dapat mengelola teknologi dengan bijaksana dan efektif dalam proses pendidikan.
 3. **Pengelolaan Data dan Informasi yang Terintegrasi:** Era digital membawa banyak data dan informasi yang dapat digunakan untuk mendukung pengambilan keputusan yang berbasis data. Oleh karena itu, dalam konsep manajemen pendidikan di era digital, pengelolaan data dan informasi yang terintegrasi menjadi penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Penggunaan sistem manajemen informasi pendidikan (SMIP) yang terintegrasi dapat membantu pengumpulan, pengolahan, dan analisis data yang diperlukan untuk menginformasikan kebijakan dan pengambilan keputusan. Data mengenai capaian belajar siswa, kinerja guru, evaluasi program pembelajaran, dan lainnya dapat digunakan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam sistem pendidikan, serta mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan. Dengan pengelolaan data yang terintegrasi, para pemangku kebijakan dapat membuat kebijakan yang berbasis pada bukti dan mengambil langkah-langkah yang tepat untuk meningkatkan kualitas pendidikan.
 4. **Pengembangan Infrastruktur dan Sumber Daya Fisik yang Tepat:** Infrastruktur dan sumber daya fisik yang memadai menjadi faktor kunci dalam pendidikan di era digital. Konsep manajemen pendidikan di era digital perlu memperhatikan pengembangan infrastruktur dan sumber daya fisik yang tepat untuk mendukung implementasi teknologi dalam pembelajaran.

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

TAHAPAN HASIL PENELITIAN

1. Identifikasi Strategi Manajemen Pendidikan di Era Digital: Tahap ini melibatkan pengumpulan data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk mengidentifikasi strategi manajemen pendidikan yang diterapkan di era digital, seperti penggunaan teknologi dalam pembelajaran, pengelolaan sumber daya, dan pengambilan keputusan.
2. Evaluasi Efektivitas Strategi Manajemen Pendidikan: Tahap ini melibatkan pengumpulan data dari angket untuk mengukur persepsi peserta didik, guru, dan manajer pendidikan tentang efektivitas strategi manajemen pendidikan yang diimplementasikan. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif.
3. Analisis Tematik Data Kualitatif: Tahap ini melibatkan analisis tematik data kualitatif yang telah dikumpulkan dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data kualitatif dianalisis menggunakan pendekatan analisis tematik, di mana data dikodekan, dikelompokkan, dan dianalisis untuk mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul terkait dengan strategi manajemen pendidikan di era digital, tantangan yang dihadapi, serta harapan dan pengalaman peserta didik, guru, dan manajer pendidikan.
4. Integrasi Data Kualitatif dan Kuantitatif: Tahap ini melibatkan integrasi hasil analisis data kualitatif dan kuantitatif untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang strategi manajemen pendidikan di era digital dan efektivitas implementasinya. Hasil dari analisis data kualitatif dan kuantitatif akan digunakan untuk merumuskan kesimpulan dan rekomendasi.
5. Penyusunan Kesimpulan dan Rekomendasi: Tahap ini melibatkan penyusunan kesimpulan berdasarkan temuan penelitian yang telah ditemukan. Kesimpulan ini akan merangkum temuan-temuan utama yang telah diidentifikasi dari analisis data kualitatif dan kuantitatif. Selain itu, berdasarkan kesimpulan, rekomendasi akan disusun untuk menghadapi tantangan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era digital melalui strategi manajemen pendidikan yang telah diidentifikasi.
6. Penyusunan Kesimpulan dan Rekomendasi: Tahap ini melibatkan penyusunan kesimpulan berdasarkan temuan penelitian yang telah ditemukan. Kesimpulan ini akan merangkum temuan-temuan utama yang telah diidentifikasi dari analisis data kualitatif dan kuantitatif. Selain itu, berdasarkan kesimpulan, rekomendasi akan disusun untuk menghadapi tantangan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era digital melalui strategi manajemen pendidikan yang telah diidentifikasi.

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

Diagram atau grafik yang mungkin digunakan dalam hasil penelitian ini antara lain:

1. Diagram aliran proses strategi manajemen pendidikan di era digital, yang menggambarkan langkah-langkah yang diambil dalam implementasi strategi manajemen pendidikan, seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi.
2. Tabel atau grafik yang menggambarkan hasil analisis data kuantitatif, seperti grafik batang atau diagram lingkaran, untuk menunjukkan persepsi peserta didik, guru, dan manajer pendidikan terhadap efektivitas strategi manajemen pendidikan di era digital.
3. Diagram atau grafik yang menggambarkan tema-tema utama yang muncul dari analisis data kualitatif, misalnya diagram spider atau diagram pohon, untuk menggambarkan hubungan antara tema-tema yang diidentifikasi dalam penelitian.
4. Tabel atau grafik yang membandingkan temuan penelitian dengan teori atau konsep yang relevan, untuk menunjukkan kesesuaian atau perbedaan antara hasil penelitian dengan kerangka teoritis yang digunakan.

PEMBAHASAN

Untuk menghadapi transformasi pendidikan di era digital yang semakin pesat, strategi manajemen pendidikan menjadi kunci penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Artikel ini akan membahas hasil penelitian tentang strategi manajemen pendidikan yang dapat diterapkan untuk memperbaiki kualitas pendidikan di era digital. Era digital, atau sering disebut sebagai revolusi industri 4.0, telah mengubah fundamental hampir semua aspek kehidupan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) seperti internet, media sosial, big data, dan kecerdasan buatan telah mengubah cara kita berinteraksi, bekerja, dan belajar. Karena itu, pendidikan di era digital membutuhkan strategi manajemen pendidikan yang tepat untuk menghadapi tantangan ini dan memanfaatkan peluang yang tersedia. Salah satu aspek penting dari strategi manajemen pendidikan di era digital adalah penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Teknologi telah merubah cara kita mengakses informasi, berkomunikasi, dan berkolaborasi. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Contoh penggunaan teknologi dalam pembelajaran di era digital meliputi e-learning, aplikasi berbasis pembelajaran, pemanfaatan media sosial sebagai platform belajar, analisis pembelajaran menggunakan big data, serta penggunaan kecerdasan buatan untuk personalisasi pembelajaran.

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

Selain itu, strategi manajemen pendidikan di era digital juga harus memperhatikan pentingnya pengembangan kompetensi digital bagi para pendidik. Para pendidik harus memiliki kompetensi digital yang memadai agar dapat menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang yang ada dalam pendidikan di era digital. Kompetensi digital meliputi pemahaman tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran, kemampuan mengelola informasi digital, kemampuan berkomunikasi secara efektif melalui media digital, serta kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan teknologi. Hasil Penelitian Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi strategi manajemen pendidikan yang tepat dapat meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. Beberapa strategi yang dapat diterapkan dalam manajemen pendidikan di era digital adalah sebagai berikut:

1. **Pengintegrasian Teknologi dalam Pembelajaran:** Penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan aksesibilitas, fleksibilitas, dan interaktivitas pembelajaran. E-learning atau pembelajaran berbasis daring dapat menjadi salah satu strategi yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. Melalui e-learning, siswa dapat mengakses materi pembelajaran secara online, melakukan diskusi dengan sesama siswa, berinteraksi dengan guru, dan melakukan ujian secara daring. Selain itu, penggunaan aplikasi pembelajaran, media sosial, big data, dan kecerdasan buatan juga dapat menjadi bagian dari strategi manajemen pendidikan yang efektif di era digital.
2. **Pembelajaran Berbasis Siswa (*Student-Centered Learning*):** Pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa dapat meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. Dalam pendekatan ini, siswa diberdayakan untuk mengatur pembelajarannya sendiri, mengikuti minat dan kecepatan belajarnya sendiri, serta berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, siswa akan lebih terlibat, termotivasi, dan memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap materi pembelajaran. Para pendidik dapat menggunakan teknologi untuk memberikan variasi metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa, serta memfasilitasi kolaborasi antara siswa dalam pembelajaran.
3. **Pengembangan Kompetensi Digital bagi Pendidik:** Para pendidik harus memiliki kompetensi digital yang memadai agar dapat menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang dalam pendidikan di era digital. Pendidik harus diberikan pelatihan dan dukungan dalam penggunaan teknologi, pengelolaan informasi digital, komunikasi digital, dan adaptasi dengan perubahan teknologi. Kompetensi digital pendidik juga harus melibatkan kemampuan untuk mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran, membuat materi

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

pembelajaran yang sesuai dengan teknologi, serta membimbing dan memberikan umpan balik kepada siswa dalam penggunaan teknologi.

4. Pembelajaran Seumur Hidup (Lifelong Learning): Era digital mengharuskan individu untuk terus belajar sepanjang hayat. Oleh karena itu, strategi manajemen pendidikan di era digital harus mengedepankan pembelajaran seumur hidup sebagai bagian integral dari pendidikan. Siswa harus diberikan keterampilan dan mindset sebagai pembelajar seumur hidup, yang memiliki kemampuan untuk belajar secara mandiri, kritis, dan kreatif. Selain itu, pendidik juga harus menjadi contoh sebagai pembelajar seumur hidup, yang terus mengembangkan kompetensi dan mengikuti perkembangan teknologi dan informasi.
5. Kebijakan Pendidikan yang Mendukung: Kebijakan pendidikan yang mendukung pengembangan strategi manajemen pendidikan di era digital juga menjadi faktor penting. Pemerintah, lembaga pendidikan, dan pemangku kepentingan harus bekerja sama untuk menciptakan kebijakan yang dapat memfasilitasi implementasi strategi manajemen pendidikan yang efektif di era digital.

Beberapa kebijakan yang dapat diimplementasikan antara lain:

- a. Penyediaan Infrastruktur dan Akses Internet yang Memadai: Infrastruktur teknologi informasi dan komunikasi (TIK), termasuk akses internet yang cepat dan handal, harus menjadi prioritas dalam kebijakan pendidikan di era digital. Penyediaan akses internet yang memadai akan memastikan siswa, guru, dan lembaga pendidikan dapat mengakses sumber daya pembelajaran online secara efektif dan efisien.
- b. Pengembangan Kurikulum yang Relevan dengan Era Digital: Kurikulum pendidikan harus diperbaharui untuk mengintegrasikan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Materi pembelajaran yang relevan dengan era digital, seperti literasi digital, pemahaman media, dan etika digital, harus menjadi bagian dari kurikulum. Selain itu, kurikulum juga harus mengutamakan pengembangan keterampilan 21st century skills, seperti keterampilan berpikir kritis, kreatif, komunikasi, dan kolaborasi, yang penting dalam menghadapi tantangan di era digital.
- c. Pengembangan Kebijakan Perlindungan Data dan Privasi: Penggunaan teknologi dalam pendidikan juga memunculkan isu perlindungan data dan privasi. Oleh karena itu, kebijakan yang mengatur pengumpulan, pengolahan, dan penggunaan data siswa dan pendidik harus diperhatikan. Kebijakan yang menjaga privasi dan keamanan data harus

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

diterapkan untuk melindungi informasi pribadi siswa dan pendidik, serta mencegah penyalahgunaan data.

- d. Penyediaan Sumber Daya Pembelajaran Digital yang Berkualitas: Sumber daya pembelajaran digital yang berkualitas, seperti e-book, aplikasi pembelajaran, dan platform pembelajaran online, harus tersedia bagi siswa dan pendidik. Ketersediaan sumber daya pembelajaran digital yang berkualitas akan mendukung proses pembelajaran yang efektif dan efisien di era digital.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari artikel "Strategi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Digital" adalah bahwa pendidikan di era digital memerlukan pendekatan manajemen yang holistik dan adaptif untuk menghadapi tantangan serta memanfaatkan peluang yang disajikan oleh teknologi. Strategi manajemen pendidikan yang efektif harus mencakup integrasi teknologi dalam pembelajaran, pengelolaan sumber daya manusia yang adaptif terhadap perubahan teknologi, pengelolaan data dan informasi secara bijaksana, serta perbaikan infrastruktur dan sumber daya fisik. Dengan menerapkan strategi ini, diharapkan pendidikan dapat terus meningkatkan kualitasnya untuk memenuhi tuntutan zaman dan mempersiapkan generasi muda menghadapi masa depan yang semakin digital.

Pemanfaatan teknologi digital dalam pendidikan telah terbukti mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Era digital membawa peluang baru bagi pendidikan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensinya. Artikel ini mengidentifikasi strategi manajemen pendidikan yang memanfaatkan teknologi digital seperti pembelajaran online, platform e-learning, dan aplikasi pendidikan sebagai langkah kunci untuk meningkatkan kualitas pendidikan di era digital.

Pemanfaatan teknologi digital dalam pendidikan memberikan keuntungan dalam meningkatkan aksesibilitas dan fleksibilitas pembelajaran. Era digital memungkinkan pembelajaran secara online, yang memberikan akses yang lebih luas bagi siswa untuk belajar kapan saja dan di mana saja. Fleksibilitas ini juga memungkinkan adanya pembelajaran mandiri dan sesuai dengan kecepatan belajar individu. Dengan demikian, artikel ini mengeksplorasi bagaimana teknologi digital membuka peluang baru untuk transformasi dalam pendidikan, mengoptimalkan pembelajaran agar lebih adaptif dan inklusif di era digital.

Dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital, strategi manajemen pendidikan yang efektif menjadi kunci untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Artikel ini akan

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

membahas strategi-strategi tersebut yang meliputi pengelolaan infrastruktur teknologi, pengembangan kurikulum yang relevan dengan teknologi, pengembangan kompetensi guru dalam penggunaan teknologi, serta pengawasan dan evaluasi yang berkelanjutan

Dalam kesimpulannya, artikel ini menyoroti pentingnya strategi manajemen pendidikan yang berfokus pada pemanfaatan teknologi digital untuk meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. Peningkatan aksesibilitas dan fleksibilitas pembelajaran, pengelolaan infrastruktur teknologi, pengembangan kurikulum yang relevan dengan teknologi, pengembangan kompetensi guru dalam menggunakan teknologi, dan kolaborasi antara pihak-pihak terkait merupakan faktor kunci dalam menghadapi tantangan dan memanfaatkan potensi teknologi dalam pendidikan.

REFERENSI

- Al-Harthy, I. S., & Al-Mekhlaifi, A. G. (2018). Teachers' Perspectives on Digital Literacy Skills in Education: A Study of Omani Teachers. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 13(2), 126-139.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Anwar, M., & Lubis, M. A. (2020). Manajemen Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 9(1), 33-48.
- Coombs, P. H. (2019). Managing the Digital Transformation of Schools: The Role of Educational Leaders. *Educational Management Administration & Leadership*, 47(3), 471-487.
- Educational Leadership for the 21st Century. Thousand Oaks, CA: Corwin. Digital Promise. (2018).
- Gartner Top 10 Strategic Technology Trends for 2019: A Gartner Trend Insight Report. Diakses dari <https://www.gartner.com/en/documents/3887763/gartner-top-10-strategic-technology-trends-for-2019>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Kebijakan Strategis Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kukulska-Hulme, A. (2018). Mobile Language Learning Now and in the Future. *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 10(4), 1-8.

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

- MoNE. (2019). Pedoman Umum Penyusunan Kurikulum 2013 Revisi Tahun 2017. Kemendikbud.
- Prasetyo, Y., & Susanto, H. (2019). Digital Literacy for Education in the 21st Century: A Literature Review. *International Journal of Educational Research Review*, 4(2), 117-129.
- West, M., & Garcia, E. (2019). Professional Learning Toolkit: Preparing Educators for Success in the Digital Age. Retrieved from <https://digitalpromise.org/wp->
- Pemerintah Republik Indonesia. (2019). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Nasional. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Voogt, J., & Knezek, G. (Eds.). (2018). *International handbook of information technology in primary and secondary education*. Springer.
- Gartner. (2019).
- Yamin, M., & Ardianto, D. (2018). *Manajemen Pendidikan Abad 21: Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.